

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Насып»
(МБДОУ № 14)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 14 «Насып»
(протокол от 03.03 2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14 «Насып»
М.Х.Даурова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 14 «Насып» за 2025 год

2025г.

Общие сведения об образовательной организации

НаименованиеОО (полное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14"Насып "
Сокращенноеназвание	МБДОУ «Детский сад № 14 «Насып» (далее МБДОУ №14)
Руководитель	Даурова МарьетХасанбиевна
Юридический и фактический адрес организации	385011 Республика Адыгея город Майкоп улица Пионерская 387
Телефон	55-40-30
Адрес электронной почты	mdou14nasyp@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	10.02.1985г.
Лицензия	от 20.07.2017г. № 173 серия 01Л01 № 0004650 (бессрочная)
Режимработы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Длительность пребывания детей в группах	12 часов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Насып» (далее —МБДОУ№14) расположено в жилом районе города. На ближайшей территории расположены: МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №11, МБДОУ № 33, МБДОУ № 39, линия общественного транспорта, благодаря которой в детский сад можно привезти ребенка из любого района города Майкопа общественным транспортом. Детский сад обеспечен удобными подъездными путям .

МБДОУ №14 зарегистрировано Межрайонной инспекцией
Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Адыгея (Свидетельство
от 07.08.2001г)
ИНН 0105034800

ОГРН 1020100710464

Основной целью деятельности МБДОУ № 14 является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение прав и свобод воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Обучение и воспитание детей ведется на русском и адыгейском языках.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №14 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования") (далее – ФОП ДО). С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями от 30 августа 2024 г.), а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО).

Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику нашего дошкольного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

группы	Количество детей
Группа раннего возраста «Розочка»	29
1 младшая группа «Солнышко»	20
1 младшая группа «Мишутка	27
2 младшая группа «Нарцисс»	20
2 младшая группа «Подснежник»	20
2 младшая группа «Колокольчик»	22
1 средняя группа «Елочка»	23
2 средняя группа «Одуванчик»	25
1 старшая группа «Сказка»	32
2 старшая группа «Утята»	24
1 подготовительная группа «Звездочка».	23
2 подготовительная группа «Березка»	26
итого	291

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ № 14 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211 «О направлении перечня мероприятий»).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и национальных традиций и обычаев народов, проживающих на территории Республики Адыгея.

В рабочую программу воспитания МБДОУ № 14 добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06 «О направлении информации». В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976), а также мультфильмы на адыгейском языке, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Адыгея. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	277	95%
Неполная с матерью	11	4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	23%
Два ребенка	122	42%
Три ребенка и более	101	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 14.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в 2025 году в МБДОУ №14 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, Дня Победы, Дня народного единства, Дня России, Дня Республики..
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.
------------------------	---

В 2025 году, в рамках патриотического воспитания, осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, а также символики Республики Адыгея. Были проведены тематические утренники и занятия: «День национального адыгского (черкесского) костюма»; «Горжусь тобой, моя Республика»; «Я, ты, он, она – вместе целая Страна»; «День матери»; «День Государственного герба Российской Федерации»; «День Конституции Российской Федерации»; Конкурс чтецов на родном языке, посвященный Международному Дню родного языка; «День защитника Отечества»; «День Адыгейского языка и письменности»; «Знакомство с адыгскими обычаями и традициями»; 12.04 – День космонавтики; 25.04 – День черкесского (адыгского) флага) 09.05 – День Победы 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и формированию гордости и любви к своей Родине.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ № 14 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 14 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности

используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ № 14 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по 3 направлениям: Интеллектуальное, социально-коммуникативное развитие физкультурно-оздоровительное.

Кружки социально-коммуникативного развития:

-«Сибзэ-сидунай»-руководитель Уджуху С.Т.

-«Нэбзый» –руководитель Цеева М.М.

Кружки интеллектуального развития:

-«Волшебный сундучок»-руководитель Кайтмесога С.А.

-«Занимательная математика» -руководитель Шовгенова М.М.

Кружок физкультурно-оздоровительного направления:

- «Азбука здоровья»-руководитель Калашаова А.М.

В дополнительном образовании было задействовано 63 ребенка, что составляет 60% процентов от 105 воспитанников старших и подготовительных групп дошкольного учреждения., это на 18 % больше, чем в 2024 году

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Социально-коммуникативные						
1.1	- Сибзэ-сидунай	кружок	5-6лет	15	10	+	-
1.2	Нэбзый	кружок	5-6лет	15	16	+	-
2	Интеллектуального развития						-
2.1	Волшебный сундучок	Кружок	6-7 лет	15	14	+	-
2.2	Занимательная математика	кружок	6-7 лет	-	13	+	-

3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Азбука здоровья	кружок	5-6лет	-	10	+	-

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 14 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2025/26 учебном году в МБДОУ № 14 организованы дополнительные образовательные услуги — по социально-коммуникативному, физкультурно-оздоровительному и интеллектуальному развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными действующими законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ №14 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- разрабатывает локальные акты дошкольной образовательной организации, представляет их на согласование, а после согласования утверждает; - утверждает структуру, штатное расписание дошкольной образовательной организации, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации, внутренние документы; - утверждает образовательные программы дошкольной образовательной организации; - формирует контингент воспитанников; - утверждает графики работы и расписание занятий

	воспитанников; - распределяет обязанности между работниками дошкольной образовательной организации, утверждает должностные инструкции; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников дошкольной образовательной организации в пределах финансовых средств дошкольной образовательной организации с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; - назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; - определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; - устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников дошкольной образовательной организации; - решает другие вопросы текущей деятельности.
Собрание трудового коллектива	- осуществляет полномочия трудового коллектива; -принимает Правила внутреннего трудового распорядка по представлению заведующего МБДОУ №14; -принимает решения о необходимости заключения коллективного договора, принимает коллективный договор; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ№14 и мероприятия по её укреплению; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасных условий пребывания воспитанников, рассматривает и принимает устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в устав.
Педагогический совет	-осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ№ 14; -обсуждает и выбирает различные варианты

	содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; -принимает локальные акты, проект годового плана; -обсуждает принимаемые образовательные программы; -организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ №14; -принимает решения о награждении воспитанников, добившихся особых успехов; -принимает решения о представлении к награждению педагогических работников дошкольной образовательной организации; -осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством в сфере образования.
Родительский комитет	-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; координирует деятельность групповых родительских Комитетов; -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; -взаимодействует с органами управления дошкольной образовательной организации по вопросам организации и проведения общесадовских мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета; -участвует в подготовке дошкольной образовательной организации к новому учебному году; - совместно с администрацией дошкольной образовательной организации контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; -оказывает помощь администрации дошкольной образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний.

В МБДОУ № 14 ведётся регистрация обращения граждан, которая оформляется соответствующей документацией. За отчётный период жалоб со стороны родителей не поступало.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №14. По итогам года система управления МБДОУ № 14 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 14..

В ДОО функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

МБДОУ №14 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, В следующем году изменение системы управления не планируется.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779"Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования"МБДОУ № 14 провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

Вывод: МБДОУ № 14 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ №14 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ №14 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ №14 являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определен СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет-до 25 мин.
- в группах с детьми от 6 до 7 лет-до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа, по выявлению уровня развития воспитанников, проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% в пределах нормы
Уровень развития	84	39 %	127	59%	4	2%	215	98%

воспитанников в рамках целевых ориентиров								
Качество освоения образовательных областей	87	40 %	124	58%	4	2%	215	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №14.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня .:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В июне 2025 года педагоги МБДОУ №14 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №14.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

Новогодняя открытка своими руками	Муниципальный	Приказ от 23.12.2025	Калайджан Арсен	Диплом
Новогодняя открытка своими руками	Муниципальный	Приказ от 23.12.2025	ПханаевАлкес	Диплом
Новогодняя открытка своими руками	Муниципальный	Приказ от 23.12.2025	ДжимоваДэнэф	Диплом
Новогодняя открытка своими руками	Муниципальный	Приказ от 23.12.2025	Абасов Имран	Диплом
Новогодняя открытка своими руками	Муниципальный	Приказ от 23.12.2025	Симболетов Амир	Диплом
Новогодняя открытка своими руками	Муниципальный	Приказ от 23.12.2025	Кушмезок Сарра	Диплом
Конкурс рисунков «Эколята за раздельный мусор»	Всероссийский	Протокол от 01.11.2025	Кушмезок Сарра	Сертификат
Конкурс рисунков «Эколята за раздельный мусор»	Всероссийский	Протокол от 01.11.2025	Джимова Дэнэф	Сертификат
Конкурс рисунков «Эколята за раздельный мусор»	Всероссийский	Протокол от 01.11.2025	Пантелеев Салих	Сертификат

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ №14 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ №14 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ № 14 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 14 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий. Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 40 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками проводятся ежедневно в течение года;
- 3 Университета для родителей

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ № 14 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ № 14 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для детей- «Правила безопасности во время весеннего паводка», «Осторожно паводок»,

Для педагогов- семинар: «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих». Для родителей – семинары-дискуссии, а также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» Конкурс детско-родительских рисунков «Дорога и дети»

Вывешивание Государственного символа.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, например «Памятники, посвященные героям ВОВ», «Блокада Ленинграда». Воспитанники вместе с родителями и воспитателями дошкольного учреждения приняли участие в акциях «Свеча памяти», «Окно Победы», «Бессмертный полк». С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В 2025 году в МБДОУ № 14 поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «О направлении Алгоритма»). Для этого провели с детьми

собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях: «Праздник первого шага», «Укладывание в колыбель», «Герб моего рода»

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 14 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В МБДОУ № 14 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83% процентов согласно штатному расписанию. В МБДОУ № 14 образовательный процесс осуществляют 24 педагогов, из них старший воспитатель -1, музыкальных руководителей-2, инструктор по физической культуре-1, педагог-психолог-1

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 23чел. 96%;

среднее специальное – 1 чел.4%

- по квалификации:

Высшая категория- 19чел -79%

Первая -2чел.-8%

Без категории-3чел.-13%

Стаж работы:

До 5 лет-1чел.-4,2%

От5 до 20 лет- 7чел.-29,2%

От 20 до 30-8чел-33,3 %

От 30 и более-8 чел.-33,3%

Возраст

От25 до 30-1-4,2%

От 30 до 50 лет-6- 25%

От50 до 60 -10-41,6%

От 62 и более-7-29,2%

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)
	2025-2026учебный год
Обучение в вузе	—
Курсы переподготовки	-
Курсы по повышению квалификации	7
Аттестация	3
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	3

В 2025 году педагоги МБДОУ № 14 приняли участие в следующих мероприятиях:

Республиканские педагогические чтения «Просвещение и образование в исторической картине развития Адыгеи второй половины 20-начале 21 вв.

Даурова М.Х. Шовгенова М.М.

Городские педагогические чтения «Современное состояние и перспективы развития образования»

Хамукова Л.Б., Меретукова А.А.

РА Лекционное занятие по теме «Профессиональный стандарт младшего воспитателя» Шовгенова М.М.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии методической работы: методические объединения, конференции, конкурсы различного уровня 3 педагога получили высшую квалификационную категорию.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрисадовские семинары и практикумы обучения, издательскую деятельность);
- творческая активность (реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений); стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, а также для слушателей АРИПК на региональном уровне, проведение мастер-классов на городских методических объединениях, издательская деятельность в сборниках по итогам конференций на муниципальном и региональном уровне.

Анализ педагогического состава: более 65% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ № 14. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

4 педагога являются Почетными работниками общего образования РФ

2 педагога награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

4 педагога награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Республики Адыгея

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 14 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В МБДОУ № 14 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №14 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Также оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 14 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №14 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ №14 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 100% .

Всего детей	Выше среднего	Средне
52	36 -69,2%	16 - 30,8%

В течение года воспитанники МБДОУ №14 успешно участвовали в конкурсах, концертных программах к знаменательным датам и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2025 по 24.11 2025 года проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 190 родителей. Цель: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в МБДОУ №14 и изучить мнения родителей о качестве работы коллектива

1. Удовлетворенность качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг:

да	100%	190
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0

2. Удовлетворенность психологическим климатом в группе:

да	99%	189
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	1%	1

3. Удовлетворенность степенью комфорта пребывания в среде ДОО:

да	100%	190
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	0%	0

4. Удовлетворенность отношением педагогов к ребенку:

да	100%	190
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	0%	0

5. Удовлетворенность организацией индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей ребенка:

да	99%	189
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	1%	1

6. Удовлетворенность балансом различных видов деятельности:

да	98%	187
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	2%	3

7. Удовлетворенность справедливостью оценивая достижений ребенка:

да	99%	189
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	1%	1

8. Удовлетворенность создания администрацией условий для проявления и развития способностей детей в ДОО:

да	98,6%	188
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	1,4%	2

9. Удовлетворенность мероприятиями, проводимыми в ДОО, полезны ли они ребенку:

да	99%	189
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	1%	1

10. Удовлетворенность содержанием и качеством проводимых мероприятий, способствующих формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения

да	100%	190
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	0%	0

11. Удовлетворенность заботы о физическом развитии и здоровьем ребенка:

да	100%	190
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	0%	0

12. Удовлетворенность своевременным информированием родителей о достижениях ребенка и его жизни в ДОО и группе:

да	100%	190
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	0%	0

13. Удовлетворенность работой педагогического коллектива:

да	100%	190
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	0%	0

14. Удовлетворенность материально-техническим оснащением:

да	98,4%	187
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	1,6%	3

15) Удовлетворенность обеспечением безопасности нахождения ребенка в ДОО:

да	99%	189
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	1%	1

16) Удовлетворенность работой по сохранению здоровья воспитанников ДОО (качеством питания и медицинского обслуживания):

да	99%	189
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	1%	1

17. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду

да	100%	190
нет	0	0
Затрудняюсь ответить	0%	0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты деятельности МБДОУ №14 за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава. В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течении года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля. В полном объеме реализуется ООП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ООП

ДО. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ № 14 сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Развивающая предметно - пространственная среда оснащена игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ и в сообществах в социальных сетях.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №14 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Детский сад не достаточным количеством педагогических и иных работников.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения (человек/%)	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	291
в режиме полного дня (8–12 часов)		291
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	76
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	215
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	291(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	24
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		23
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	0
		20(87%)

численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		19 (79%)
первой категорией		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4,2%)
больше 30 лет		8 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,2%)
от 55 лет		10 (41,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.48
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №14 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

