Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Насып»

**« Невидимка воздух»**

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 14 «Насып»

Тхакумачева С.А.

2023г.

Занятие с использованием опытно-экспериментальной деятельности **«Невидимка воздух»** (для детей старшего дошкольного возраста)

*Программное содержание:* Формировать представление о воздухе, его свойствах (бесцветный, имеет вес, не имеет запаха, легче воды, движется); о роли в жизни живых существ.

Развивать интерес к познавательной деятельности и экспериментированию.

Развивать мышление, учить делать выводы в процессе эксперимента, обосновывать суждения.

 Воспитывать у детей аккуратность ,умение работать соблюдая технику безопасности.

*Ожидаемый результат:* Сформировано представление о свойствах воздуха и его роли в жизни живых существ.

Появился интерес к познавательной деятельности через экспериментирование.

Дети делают выводы в процессе эксперимента, обосновывая свои суждения.

*Материалы и оборудование:* Весы подвесные; 2 одинаковых воздушных шара; стакан с водой на каждого; трубочки для коктейля; пустой стакан на каждого; прозрачная емкость с водой; 2 свечи; банка; спички; веера на каждого; целлофановые пакеты на каждого; острые палочки на каждого; мыльные пузыри на пол группы; карточки - обозначения свойств воздуха; игрушка Лягушонок; воздушные шары в связке.

*Словарная работа:* Воздушная подушка.

*Предварительная работа:* Беседа «Живая и не живая природа»; рассматривание иллюстраций в энциклопедии; наблюдения на прогулке за ветром.

**1.Организационный момент**

Пальчиковая игра «Здравствуй солнце золотое!»

**2.Сюрпризный момент. Постановка целей и задач.**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие.

Помните, мы с вами говорили о живой и не живой природе. Давайте вспомним, что относится к живой природе (люди, животные, растения)?

А что относится к не живой природе (камни, вода, воздух, почва, звезды)?

Молодцы! А сейчас внимательно послушайте загадку. Если разгадаете, то узнаете, о чем мы

сегодня будем говорить на занятии.

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но не видим он для нас.

**(Воздух)**

Правильно, это воздух.

Ребята, что вы знаете и можете сказать о воздухе?

Вся наша планета окутана воздушным покрывалом. Воздух-везде: на улице, в комнате, в земле,воде и даже внутри нас.

(Из-за дверей доносятся звуки)

*Лягушонок*: Ой, помогите, спасите, лечу!!!

*Воспитатель*: Кто это там кричит (открывает двери)?

(В комнату на воздушных шариках залетает лягушонок).

Здравствуй лягушонок! Как ты к нам попал?

*Лягушонок:* Здравствуйте ребята! Я гулял с шарами, но вдруг ветер подхватил меня и понес, понес принес к вам в детский сад.

Как у вас здесь интересно! А что это вы здесь делаете? Можно мне остаться?

*Воспитатель:* Конечно, оставайся. Мы сегодня с ребятами говорим о воздухе.

*Лягушонок:* О воздухе? А что такое воздух? Что-то я о нем слышал, но никогда с ним не встречался. Может, его вовсе нет?

*Воспитатель:* Погоди лягушонок. Я тоже никогда с ним не встречалась, но знаю, что он вокруг нас.

*Лягушонок:* Ничего я не вижу. Где же он? Куда он спрятался?

***3.*Объяснение нового материала**

*Воспитатель:* Никуда он не спрятался. Ребята, давайте докажем лягушонку, что воздух действительно есть. Я приглашаю всех в мини-лабораторию, чтобы мы могли проводить опыты как настоящие ученые (дети переходят за столы).

 **Опыт №1 «Как поймать воздух».**

*Воспитатель*: Возьмите со стола целлофановые пакеты и попробуйте поймать воздух. Закрутите пакеты. Что произошло с пакетами? Что в них находится? Какой он? Вы его видите?

*Лягушонок:* Я уверен, что там ничего нет!

*Воспитатель:* Хорошо! Давайте проверим. Возьмите острую палочку и осторожно проколите мешочек. Поднесите его к лицу и нажмите на него руками. Что вы чувствуете? (Воспитатель подносит пакет к лягушонку).

*Лягушонок:* Я его не вижу, но чувствую.

*Воспитатель:* Молодец лягушонок! Ты сам сделал правильный вывод, что воздух нельзя увидеть, но его можно почувствовать.

Давайте поставим на мольберт карточку-обозначение свойства воздуха «Воздух не имеет цвета.Он прозрачный».

*Лягушонок:* Ребята, я тоже вспомнил, как можно увидеть воздух! Я сидел в пруду и пускал через соломинку пузыри в воду. Было так весело.

*Воспитатель:* Молодец лягушонок! Ты мне подсказал еще один интересный опыте воздухом.

**Опыт № 3 « Воздух легче воды»**

*Воспитатель*: Перед вами стаканы с водой и трубочки для коктейля. Вставьте трубочки в воду и подуйте в них. Что вы видите? Что выходит из воды с пузырьками? Откуда он берется?

*Лягушонок:* А почему пузырьки поднимаются на поверхность?

*Воспитатель:* Потому, что воздух легче воды.

Давайте поставим на мольберт еще одну карточку - обозначение свойства воздуха «Воздух легче воды».

Ребята, лягушонок! У меня для вас есть небольшой сюрприз. (Воспитатель достает мыльные пузыри).

Что это? Как вы думаете, что находится внутри пузырей? Давайте немножко поиграем. Сначала одни дети будут их надувать, другие ловить, а потом наоборот.

**4.Физминутка «Мыльные пузыри».**

А теперь пройдем в нашу лабораторию. Нас ждут новые открытия!

Как вы думаете, воздух имеет вес?

*Лягушонок:* Конечно, нет!

*Воспитатель:* Хотите проверить?

**Опыт №4 «Имеет ли воздух вес?»**

(Воспитатель берет в руки воздушный шар.)

Что у меня в руках? Почему он так называется? Молодцы!

Нам понадобятся весы и два одинаковых воздушных шара.

Эти весы можно сделать самим из веревочки и палочки (показывает весы).

С двух сторон я подвесила шары. Посмотрите, сейчас весы уравновешены.

Я возьму острую палочку и проткну один из шаров.

Что произошло? Какой можно сделать вывод?

Шар с воздухом опустился вниз, а лопнувший шар поднялся вверх. Значит шарик с воздухом тяжелее, чем шар без воздуха.

Ставим на мольберт новую карточку-обозначение свойства воздуха «Воздух имеет вес».

*Лягушонок:* А мне интересно, имеет ли воздух запах? Как вы думаете ребята?

*Воспитатель:* Попробуйте втянуть воздух носом. Пахнет?

Ставим следующую карточку «Воздух не имеет запаха»

*Лягушонок:* Тогда почему на кухне пахнет пирожками, а на лугу цветами

*Воспитатель:* Погоди, не спеши. Я попробую тебе объяснить. Воздух не имеет запаха, но двигаясь, может доносить его до наших носов.

*Лягушонок:* Он еще и двигаться умеет?

*Воспитатель:* Скажи лягушонок, как ты сегодня оказался у нас в гостя?

*Лягушонок:* Меня ветер принес.

*Воспитатель:* Ребята, что такое ветер? Какой бывает ветер?

Ветер - это и есть движение воздуха. Мы можем почувствовать движение воздуха? А увидеть? На прогулке мы часто наблюдаем движение воздуха (качаются деревья, бегут облака, крутится вертушка, пар изо рта).

А в комнате мы можем почувствовать движение воздуха? Как?

**Опыт №5 «Движение воздуха»**

А если бы мы сейчас открыли окно, что бы почувствовали? Молодцы!

Итак, делаем вывод, что воздух - движется и ставим новую карточку-обозначение свойствавоздуха.

Ребята, сегодня мы много говорили о воздухе, его свойствах, но забыли сказать самое главное, что воздух необходим всему живому. Без него мы не проживем и 5 минут.

Попробуйте, закройте рот и зажмите нос двумя пальцами. Не дышите.

Почему вы убрали руку и открыли рот? Чего вам не хватило? Хорошо вам было без воздуха?

Давайте проведем еще один опыт.

**Опыт№6 «Почему гаснет пламя?»**

Возьмем 2 свечи, зажжем их. Одну из них накроем банкой и будем наблюдать, что происходит. Почему свеча в банке погасла?

В банке кончился кислород и образовался углекислый газ. Вот так же и мы не можем жить без кислорода в воздухе.

Скажите ребята, откуда берется кислород?

*Лягушонок:* Значит, если бы не было растений, мы не могли бы дышать?

*Воспитатель:* Правильно лягушонок!

Дети, какой можно сделать вывод?

Нужно сажать больше растений и не загрязнять воздух выхлопными газами. Нужно беречь нашу планету, заботиться о чистоте воздуха.

Молодцы ребята! Вы очень хорошо работали, много узнали нового, и надеюсь, много запомнили.

**5.Подведение итога:**

 Давайте вспомним по карточкам-обозначениям все, о чем мы говорили на занятии.

 1.Воздух не имеет цвета.

 2.Воздух легче воды.

 3.Воздух не имеет запаха.

 4.Воздух имеет вес.

 5.Воздух движется.

 6.Мы дышим воздухом. Он часть природы.

*Лягушонок:* Спасибо вам ребята за такое интересное занятие. Теперь я самый умный лягушонок на свете!

*Воспитатель:* Приходи к нам обязательно еще.

*Лягушонок:* Я хочу подарить вам эти шарики. Теперь я знаю, почему их называют воздушными!!!